

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория менеджмента: история управленческой мысли**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.э.н., доцент, Елисеев Геннадий Георгиевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория менеджмента: история управленческой мысли
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.0001 №

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	16	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	191	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленче-ская мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленче- ская мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание общественных дисциплин в объёме школьной подготовке.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория менеджмента: теория организации
2.2.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.3	Государственное и муниципальное управление

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Основы экономических, органи-зационных и управленческих теорий в объёме, необходимом для успешной профессиональ-ной деятельности

Уметь:

Использовать знание экономиче-ской, организационной и управ-ленческой теорий в профессио-нальной деятельности; осуществ-лять постановку профессиональ-ных задач, используя категори-альный аппарат экономической, организационной и управленче-ской наук

Владеть:

Навыками решения профес-сиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, орга-низационной и управленче-ской теории

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знать:

Основные методы идентифика-ции возможностей и угроз во внешней среде организации

Уметь:

Выявлять и оценивать возмож-сти развития организации и биз-несов с учетом имеющихся ресур-сов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Навыками выявления и оцен-ки новых рыночных возмож-ностей, а так же разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 0.						
	Раздел 1. Лекции						
1.1	<p>Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая: Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли. 1. Управление и менеджмент. 2. Возникновение управленческой мысли и этапы её развития. Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1. Управленческая мысль Древнего Египта и Передней Азии. 2. Управленческая мысль в Древнем Китае. 3. Управленческая мысль в Древней Индии. 4. Управленческая мысль Древней Греции.</p>	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	<p>Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18– 19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж.</p> <p>Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии. 2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии. 3. Управленческая мысль Киевской Руси. 4. Управленческая мысль Московской Руси. Тема 4. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 1.Ф. Тейлор и школа научного управления. 2. А. Файоль и административная школа управления. 3. Школа человеческих отношений. 4. Школа поведенческих наук. 5. Современные концепции управления.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							

2.1	<p>Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли. 1. Управление и менеджмент. 2. Возникновение управленческой мысли. 3. Этапы развития управленческой мысли. Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1. Управленческая мысль Древнего Египта и Передней Азии. 2. Управленческая мысль в Древнем Китае. 3. Управленческая мысль в Древней Индии. 4. Управленческая мысль Древней Греции. /Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Дискуссии
-----	--	---	---	-----------------	-------------------------------	---	-----------

2.2	<p>Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18– 19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии. 2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии. 3. Управленческая мысль Киевской Руси. 4. Управленческая мысль Московской Руси. 5. Управленческие идеи русских императоров и декабристов. Тема 4. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 1. Ф. Тейлор и школа научного управления. 2. А. Файоль и административная школа управления. 3. Школа человеческих отношений. 4. Школа поведенческих наук. 5. Современные концепции управления.</p> <p>/Пр/</p>	1	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	4	Диспуты
-----	--	---	---	-----------------	-----------------------	---	---------

2.3	Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z». Тема 5. Советская управленческая мысль. 1. Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века. 2. Советская управленческая мысль в 30- 50-е годы XX века. 3. Хозяйственная реформа 1965 года. 4. Хозяйственная реформа 1979 года. Тема 6. Управление, власть и лидерство. Национальные особенности менеджмента. 1. Управление и власть. 2. Стили управления. 3. Концепции лидерства. 4. Культура и этика в управлении. 5. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. 6. Японский и американский менеджмент, теория «Z». /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Углублённое изучение отдельных вопросов курса. /Ср/	1	117	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка и написание контрольной работы. /Ср/	1	44	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	1	30	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Экзамен /Экзамен/	1	6	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	защита контрольной работы /Контр.раб./	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	История управленческой мысли	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275271
Л1.2	Семенова И. И.	История менеджмента	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маршев В. И.	История управленческой мысли	Москва: ИНФРА-М, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://www.uecs.ru/
Э2	«Российский журнал менеджмента»	http://www.rjm.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Zoom (свободная лицензия)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Google Chrome, свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.Электронный каталог НТБ ДВГУПС http://window.edu.ru/resource/172/72172
2.Электронно-библиотечная система WEB «ИРБИС» http://ntb.festu.khv.ru/
3.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
101	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях эффективной организации учебного процесса учащимися в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение.

В ходе изучения дисциплины используются как пассивные методы обучения (лекции), так и активные (семинары) и интерактивные.

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения.

Методические указания по написанию контрольной работы приведены в Приложении 3 к РПД. Методические указания по выполнению самостоятельной работы приведены в Приложении 2 к РПД.